

# UKEPLAN 5. KLASSE

## Uke: 3

Mandag <sup>13</sup>	Tirsdag <sup>14</sup>	Onsdag <sup>15</sup>	Torsdag <sup>16</sup>	Fredag <sup>17</sup>
<b>Gym x 2</b>  <b>Naturfag</b>  <b>Engelsk x 2</b> Substantiv Tema - Let's go to the UK	<b>Safa</b> Tema- Urfolk  <b>Norsk x 2</b> Substantiv Sjangeren Dagbok  <b>Matte x 2</b> <i>Nasjonal prøve. (Utprøvningsoppg).</i>  <b>KRLE</b> Ulike religioner	<b>Fysak x 3</b> Skilek i lysløypa <b>KRLE x 2</b> Ulike religioner <b>K &amp; H x 2</b> Rundvev og tresløyd. (Vi er delt i to grupper).	<b>Norsk x 2</b> Substantiv Sjangeren Dagbok <b>Matte</b> Brøk  <b>Engelsk</b> Tema- Let's go to the UK <b>Naturfag</b>  <b>SAFA</b> Tema - Urfolk	<b>Musikk x 2</b> Gitar  <b>Klassens time</b> Evaluering av uka. Utdeling av ukens stjernemelding  <b>Matte</b> Brøk <b>K &amp; H x 2</b> Rundvev og tresløyd. (Vi er delt i to grupper).
Friminutt	kl 10.30-10.45	kl 11.30- 12.00	kl 13.30-13.45	

Lekser			
Lekser til tirsdag	Lekser til onsdag	Lekser til torsdag	Lekser til fredag
			Matte: Side 93 oppg. 16+17+18 i <b>Lekseboka</b> 😊 (Tegn gjerne opp brøksirkler). Øve på <b>gangtabellen</b> , (se tips nederst på siden).
Skriv dagbok Les 15 min hver dag	Skriv dagbok Les 15 min hver dag	Skriv dagbok Les 15 min hver dag	Skriv dagbok- lever inn lekseboka i norsk Les 15 min hver dag

Info om neste uke:	
Mandag	
Tirsdag	
Onsdag	
Torsdag	
Fredag	

# UKEPLAN 5. KLASSE

<b>MÅL</b>	<b>Sosialt mål:</b> Ha fokus på klassereglene som handler om å rekke opp hånda før du vil si noe og å vente på tur.
<b>Norsk</b>	Lese sakprosa. (dagbok utdrag) skrive tekster med funksjonell håndskrift. leke med språket og prøve ut ulike virkemidler og framstillingsmåter i muntlige og skriftlige tekster. utforske og beskrive samspillet mellom skrift, bilder og andre uttrykksformer og lage egne sammensatte tekster.
<b>Matte</b>	Kunne addere brøker. Utvide og forkorte brøker. Finne likeverdige brøker.
<b>Engelsk</b>	utforske og bruke uttalemønstre og ord og uttrykk i lek, sang og rollespill. identifisere setningsledd i ulike typer setninger og bruke kunnskap om bøyning av verb, substantiv og adjektiv i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster.
<b>SAFA</b>	drøfte kva likeverd og likestilling har å seie for eit demokrati, og utvikle forslag til korleis ein kan motarbeide fordommar, rasisme og diskriminering. samtale om menneske- og likeverd og samanlikne korleis menneskerettane er blitt og blir varetekne i ulike land.
<b>Naturfag</b>	
<b>KRLE</b>	Vi jobber med PC og skriver definisjoner på ulike begreper som man møter på i religionene.
<b>Musikk</b>	lytte, eksperimentere og skape nye uttrykk med instrumenter, kropp, stemme eller lyd fra andre kilder, og presentere resultatet.
<b>Gym</b>	
<b>Kunst og håndverk</b>	Vi har delt i 2 grupper. Gruppe 1: Håndarbeid: Rundveving. Gruppe 2: Tresløyd: Øve på å benytte ulike verktøy. (Vinkel, sag, hammer, høvel, fil osv).

## INFO:

Tips på hvor dere kan øve på **Gangeprøve**:

[Nettleven.no](http://Nettleven.no), [matte.tall](http://matte.tall) og [algebra.multiplikasjon](http://algebra.multiplikasjon):

-Linje 1: [Matematikk.org](http://Matematikk.org) – [Gangetesteren](http://Gangetesteren)...

Linje 3: [Gyldendal.no](http://Gyldendal.no) (Multi 5a)...

Linje 4: [gangetabellen.net](http://gangetabellen.net) -Øvelser og ....

Linje 5: [Matematikk.org](http://Matematikk.org) -Velg trinn og regneark...

Linje 8: [Matematikk 17 neocities.org](http://Matematikk.17neocities.org)...

Med hilsen Gøril (kontaktlærer), Arne, Kathrine, Lisa, Elisabeth, Adrian og Andrea (faglærere), Ann Iren, Mona og Yngve (fagarbeidere/miljøterapeuter)

Gøril: 99 41 28 13